

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Портнова В.И.

Протокол №1 от 29.08.24.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ

«Стародрожжановский
многопрофильный лицей»

Протокол №1 от 29.08.24.

УТВЕРЖДЕНО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D73C200F6B12192482CB46A42AFFA84

Владелец: Маркова Наталия Николаевна

Действителен с 25.09.2024 до 25.12.2025

Приказ № 69

от 29.08.24.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Решение логических задач»

для обучающихся 2 класса

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данного курса является формирование творческой интеллектуальной личности, развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании.

Задачи курса:

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
- формирование и развитие у учащихся аналитического и логического мышления при решении задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных умений (работа в паре, аргументировать ответы и т.д.).

Обоснование выбора, особенности курса:

Соблюдение принципов взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

Формы итогового контроля:

Успешность освоения курса оценивается при выполнении тематических и итоговой зачётной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные :

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные :

- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во практ. работ
1.	Отношения между понятиями.	7	
2.	Логические задачи и упражнения.	6	2
3.	Отношения между множествами.	1	
4.	Комбинаторные задачи.	1	
5.	Занимательная математика.	1	
6.	Повторение.	1	
	Итого:	17	

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Отношения между понятиями.	7	
1	Признаки и свойства предметов.	1	11.01
2 - 3	Существенные и несущественные признаки предметов.	2	18.01 25.01
4 - 5	Сравнение предметов.	2	01.02 08.02
6	Отношение «род-вид» между понятиями.	1	15.02
7	Упорядочивание по родовым отношениям.	1	22.02
	Логические задачи и упражнения.	6	
8	Знакомство с закономерностью.	1	1.03
9 -10	Поиск закономерностей.	2	15.03 5.04
11	Причина и следствие.	1	12.04
12	Знакомство с противоречиями.	1	19.04
13	Приёмы устранения противоречий.	1	26.04
	Отношения между множествами.	1	
14	Множества. Пересечение множеств.	1	3.05
	Комбинаторные задачи.	1	
15	Решение комбинаторных задач.	1	10.05
	Занимательная математика.	1	
16	Математические ребусы.	1	17.05
	Повторение.	1	
17	Итоговое занятие. Решение задач.	1	24.05

Лист согласования к документу № 454 от 21.10.2024
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 21.10.2024 10:23

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 21.10.2024 - 10:23	-